

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372
"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»

Изучение математики на уровне начального общего образования имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 641 час:
1 класс -165 часов (пять часов в неделю), 2 класс -170 часов (пять часов в неделю),
3 класс - 170 часов (пять часов в неделю), 4 класс - 136 часов (четыре часа в неделю).

Формы контроля

Тематические контрольные и проверочные работы

Математика	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические контрольные работы	0	12	12	11