

Принят
решением педагогического
совета
МБОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 4»
от 31.08.2023 г. № 59-ОД

ПРИНЯТ С ИЗМЕНЕНИЯМИ
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 4»
протокол № 3 от 18.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕН С ИЗМЕНЕНИЯМИ
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
№ 66-ОД от 18.09.2023 г.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Великого Устюга
на 2023 – 2024 учебный год

(АОП ООО вариант 7)

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2023- 2024 учебный год
(Основное общее образование)**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минпросвещения России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- обеспечение качественного выполнения образовательных программ;
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки, сохранение здоровья обучающихся;
- обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- преемственность с учебными планами, реализованными в школе в предыдущие годы.

2. Характеристика учебного плана.

Образовательное учреждение реализует в соответствии со своим статусом «Средняя общеобразовательная школа» общеобразовательную программу основного общего образования.

Целью является организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании ФАОП основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

3. Обязательная часть содержания образования УП.

Для 9 классов установлен 5-летний нормативный срок освоения государственной общеобразовательной программы основного общего образования. **Продолжительность учебного года 33 недели в 9 классах (без учета экзаменационного периода).**

Продолжительность урока для 9 классов - 40 минут. Данная продолжительность урока способствует сохранению адаптивных возможностей детей, их эмоционально устойчивой успеваемости, здоровьесбережению.

Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

ФГОС ООО относит предмет «Родной язык» к числу обязательных предметных областей, пунктом 11.2 ФГОС ООО установлены требования к предметным результатам изучения предметной области «Родной язык», которые включают предметные результаты учебного предмета «Родной язык», поэтому предмет «Родной язык» изучается как отдельный предмет.

ФГОС ООО относит предмет «Родная литература» к числу обязательных предметных областей, («Родная литература» для ФГОС ООО), пунктом 11.2 ФГОС ООО установлены требования к предметным результатам изучения предметной области «Родной язык и родная литература», которая включает предметные результаты учебного предмета «Родная литература», поэтому предмет «Родная литература» изучается как отдельный предмет.

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

представлен следующими предметами:

«Истоки» - по 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

Цель курса: укрепление отечественных духовных ценностей, способствующих защите культурного, духовного, нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни.

«Региональная экономика»- 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

Цель - формирование знаний экономики региона, экономической ситуации, формирование нового экономического мышления.

Основные задачи:

1. Расширить содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет обеспечить повышенный уровень подготовки обучающихся и получить дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ;
2. Формировать познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
3. Активизировать учебно-познавательную деятельность в соответствии с современными задачами.

5. Коррекционный курс - 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) – 2 часа в неделю

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) – 1 час в неделю

Коррекционный курс: "Логопедические занятия" – 2 часа в неделю

Цель: проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Великий Устюг
на 2023-2024 учебный год
9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	9	Формы промежуточной аттестации	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	НСО	99
	Литература	3	НСО	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	НСО	16,5
	Родная литература (русская)	0,5	НСО	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	НСО	99
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	НСО	16,5
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	НСО	99
	Геометрия	2,5	НСО	82,5
	Информатика	1	НСО	33
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	НСО	66
	Введение в Новейшую историю	0,5	НСО	16,5
	Обществознание	1	НСО	33
	География	2	НСО	66
Естественно-научные предметы	Физика	3	НСО	99
	Химия	2	НСО	66
	Биология	2	НСО	66
Искусство	Музыка	-		
	Изобразительное искусство	-		
Технология	Технология	-		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,5	НСО	16,5
	Физическая культура	2	НСО	66
Количество часов обязательной части		32		1056
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Региональный компонент	Истоки	0,5	НСО	16,5
	Региональная экономика	0,5	НСО	16,5
Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений		1		33
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		33		1089
Коррекционный курс		5		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		2		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)		1		
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2		

НСО- Накопительная система отметок, ОГЭ- Основной государственный экзамен.