

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
№ 59-ОД от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА С ИЗМЕНЕНИЯМИ

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
№ 66-ОД от 18.09.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«ОРЛЯТА РОССИИ»
Уровень начальное образование**

Николюк С.Д.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;

Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде;

- развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе; на 2 часа в неделю/68 часов в год в 2 – 4 классах.

Форма организации:

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы

«Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

- уважает духовно - нравственную культуру своей семьи, народа;

- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;

- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- проявляет интерес к разным профессиям;

- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

- придерживается в своей деятельности экологических норм;

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в Программе		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
	«Мы будем друзьями в классе»	1
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1
	«Правила настоящих друзей»	1
ноябрь	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок – Эрудит»		
ноября	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...» «Всезнайка»	1
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Доброволец»		
ноябрь	«От слова к делу»	1
декабрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1

	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...»	1
	«Класс мастеров»	1
январь	«Классная ёлка»	1
	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
январь	«Утро мы начнём с зарядки»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлые старты»	1
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
февраль	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
	«История школы – моя история»	1
	«Поход в музей»	1
март	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
апрель	«В гости к природе» «Мы друзья природе»	1
	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер»		
апрель	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	1
	«С командой действую!»	1
	«Как становятся лидерами?»	1
	«Мы дружный класс»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:		33

2 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
-----------------	------	------------------

Старт Программы		
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок - Лидер»		
октябрь	«Лидер – это...»	1
	«Я могу быть лидером»	1
	«Как стать лидером?»	1
	«С командой действовать готов!»	1
	«Верёвочный курс»	1
	«КЛАССный выходной»	1
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок - Эрудит»		
ноябрь	«Кто такое эрудит?»	1
	«Я эрудит, а это значит...»	1
	«Развиваемся, играя»	1
	«ВоображариУМ»	1
	«Могу быть изобретателем»	1
	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок - Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...»	1
	«Мастерами славится Россия»	1
	«От идеи – к делу!»	1
	«Город Мастеров»	1
	«В гости к мастерам»	1
	КТД «Классный театр»	1
	«Мастер – это звучит гордо!»	2
	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		
январь	Игра по итогам 3 – х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2
«Орлёнок - Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	«С заботой о старших»	1

	КТД «Коробка храбрости»	1
	КТД «Братья наши меньшие»	1
	«Добровольцем будь всегда»	2
	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок - Спортсмен»		
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
	«Должен быть режим у дня»	1
	«О спорт, ты – мир!»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2
	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок - Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«Мой след на планете»	1
	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
	«Восхищаемся красивым миром»	1
	«Экология на практике»	1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«Хранитель семейных традиций»	1
	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	«Знать, чтобы хранить»	1
	«Историческое чаепитие»	1

	«Расскажи мне о России»	2
	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
Итого:		68

3 -4 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
октябрь	«Лидер – это...»	1
	«Я могу быть лидером»	1
	«В команде рождается лидер»	1
	«КЛАССный выходной»	1
	«От идеи – к делу»	1
	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
	«Я – эрудит, а это значит...»	1
	«Игра – это полезно и интересно»	1
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...»	1
	«Россия мастеровая»	1

	«Город Мастеров»	1
	«В гости к мастерам»	1
	«От идеи – к делу!»	1
	КТД «Мастер своего дела»	1
	«Мастер – это звучит гордо!»	2
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	«С заботой о старших»	1
	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
	КТД «Подари улыбку миру!»	1
	«Доброволец – это доброе сердце»	2
	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Движение – жизнь!»	1
	«Основы ЗОЖ»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	КТД «Спортивное»	1
	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
	«Встреча-подарок»	2
	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Страна экологии»	1
	«Мой след на планете»	1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1
	Экологический квест «Ключи природы»	1

	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«Традиции моей страны»	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	«Знать, чтобы хранить»	1
	КТД «История становится ближе»	1
	КТД «Мы – хранители памяти»	1
	«Расскажи мне о России»	2
	«Мы – хранители»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
Итого:		68