

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «СОШ № 4»

№ 59-ОД от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА С ИЗМЕНЕНИЯМИ

Приказом директора

МБОУ «СОШ № 4»

№ 66-ОД от 18.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению
«ИСТОКИ»**

Срок реализации 3 года

Уровень начального образования

Составители:

**Голикова О.Ю., Девярых О.А.,
Карпушкина С.И., Ковалева Л.Ю.,
Нагибина Н.С., Невмержицкая Е.А.,
Паршина Е.В., Рубцова Е.А.,
Сверчкова Е.В., Созоновская С.А.,
Соловьёва Г.Ф., Трудова Н.А.**

**Г. Великий Устюг
2023 год**

Программа по внеурочной деятельности **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» для ООО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ № 4» на 2022/23 учебный год.
10. Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 4».
11. Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 4».

Общая характеристика курса

Курс «Истоки» предназначен для преподавания во 2 – 4-м классах начальной школы.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на *истоки ценностей внутреннего мира человека*.

В 4-м классе осуществляется знакомство с *истоками русских традиций* как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век *базовых социокультурных ценностей* российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе (2 – 4 классы).

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с обучения в начальной школе;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи.

В соответствии с обновлённым с обновлённым стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям обновлённых ФГОС НОО.

Цель программы: создание условий для введения духовно-нравственной основы в содержание образования, становление социокультурной компетентности обучающихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным

социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живёт и развивается ребёнок;
- оснащение обучающихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре.

Место курса в учебном плане

Курс «Истоки» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. Программа данного курса представляет **систему духовно-нравственных** занятий для обучающихся 2-4 классов и рассчитан **на 3 года обучения**. Программа предназначена для занятий с детьми **8-11 лет**. Количество занимающихся внеурочной деятельностью **10-15 человек**. Занятия проходят **1 раз в неделю**.

Количество часов по годам обучения:

- 1 год обучения – 34 часа
- 2 год обучения – 34 часа
- 3 год обучения – 34 часа

Формы проведения занятий курса:

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения:

- ресурсный круг;
- самостоятельная работа (индивидуальная, групповая, коллективная);
- беседа;
- мнемотехника, ранжирование;
- практические занятия;
- экскурсии;
- творческие работы.

Содержание учебного курса

2 класс

Тема «Родной очаг» (8 ч)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня.

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

Тема «Родные просторы» (8 ч)

РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Вологодской области. Животные и растения области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (8 ч)

СЕВ и ЖАТВА. Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Вологодской области. Мой земледельческий опыт.

Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме.

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды.

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева. Как рубили дом. Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности.

КУЗНЕЦЫ_УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (10 ч)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. ПЕСНЯ - ДУША народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры.

КНИГА. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

ИКОНА. Лампада. Красный угол. Горный мир.

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму.

3 класс

Тема «Вера» (9 ч)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Тема «Надежда» (8 ч)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение.

Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (9 ч)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «София» (8 ч)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

4 класс

Тема «Родные образы» (9 ч)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знамя истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Тема «Умелые дела» (8 ч)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные слова» (9 ч)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника (8 ч)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Тематика творческих работ:

- Мини-сочинение по пословице «Доброе имя накапливается по капельке, а уносится потоком»
- Сочинение – рассуждение «Что значит дорожить доброй молвой о семье»
- Мини-сочинение «Малая родина моих родителей»
- Мини-сочинение «Что бы вы хотели изменить в своем городе?»
- Сочинение – рассуждение «Какие качества раскрывает в человеке путь-дорога?»
- Сочинение – рассуждение «Почему ярмарки сближают людей?»
- Нарисовать обложку любимой книги.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- Становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего народа;

4. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

6. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия:

- регулятивные как отбор эффективных способов решения задач при выполнении тренингов;
- самоконтроль результата работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах;
- анализ и самоанализ деятельности при рефлексии;
- познавательные, как осуществление поиска необходимой информации в учебнике, в словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях;
- составление рассказов по теме;
- применение полученных знаний о родном очаге, о родных просторах, труде земном, о труде души при выполнении активных форм обучения;
- участие в проведении ресурсного круга;
- умение договариваться, приходить к общему решению совместной деятельности при выполнении тренингов.

Предметные результаты:

Блок «Выпускник научится»:

- ориентироваться в ближней и дальней социокультурной среде;
- рассказывать о своей семье, народе, родных просторах, о традиционных технологиях труда земного, книге, храме и др., как о вечных ценностях, включать их в систему своего жизненного опыта;
- использовать приобретенные знания при выполнении активных занятий;
- проявлять творчество при выполнении заданий в рабочей тетради и в ресурсном круге;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха, научатся управлять своей деятельностью.

Блок «Выпускник получит возможность научиться»:

- уважительно относиться к вечным ценностям;
- выполнять активные занятия самостоятельно, в парах, группах, управлять видом своей деятельности.

Результатом освоения курса будет развитие системы гуманистических отношений

на различных уровнях:

- межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

Данная система отношений проявляется на вербальном и поведенческом уровнях, а также на уровне переживаний:

- изменения в речи (диалогичность, доброжелательность, расширение лексических и психологических средств общения);
- изменения в поведении – соответствие принятым нормам культуры;
- обогащение мира переживаний – способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию.

По итогам **первого года обучения** обучающиеся:

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента обновлённого Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья. В данные направления включены следующие темы: Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение. Вологодская область. Природа Вологодской области;
- раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- умеют правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

По итогам **второго года обучения** обучающиеся:

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента обновлённого Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья. В данные направления включены следующие темы: Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе;

- понимают смысл употребления выше перечисленных понятий, корректно используют их в своей речи и опираются на них в своей деятельности и общении.

По итогам **третьего года** обучения обучающиеся:

- осваивают систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента обновлённого Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья. В данные направления включены следующие темы: Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

- истолковывают их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;

- опираются на них в организации и оценке своей деятельности и общения;

- применяют их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Истоки» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
2. Формирование ценностного отношения к своему, Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Родной очаг	8
2	Родные просторы	8
3	Труд земной	8
4	Труд души	10

3 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вера	9
2	Надежда	8
3	Любовь	9
4	София	8

4 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Родные образы (Традиции образа)	9
2	Умелые дела (Традиции дела)	8
3	Заветные слова (Традиции слова)	9
4	Традиции праздника	8

**Календарно – тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Активные формы обучения	ЦОР
I. Родной очаг					
1	Введение в предмет. Имя	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	Коллективная работа. Презентация «Что означает моё имя»	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»	
2	Семья	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	Групповая работа Конкурс рисунков «Моя семья»	Работа в паре «Семья»	
3	Семья	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Коллективная работа	Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям?»	
4	Род	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Групповая работа. Проект «Родовое дерево»	Работа в паре. «Родовое дерево»	
5	Дом	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	Коллективная работа.	Ресурсный круг «Дом»	
6	Дом	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	Презентация «Мой дом»	Работа в паре «Родственные вещи» (тренинг)	
7	Деревня	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Групповая работа Презентация «Деревня»	Работа в паре «Занятия жителей деревни»	
8	Город	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и	Коллективная работа. Экскурсия в музей «Великий Устюг –	Ресурсный круг «Город»	

		милосердие.	город купцов и мастеров»		
9	Обобщающее занятие «Родной очаг»	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	Групповая работа	Работа в паре «Вечные ценности» (тренинг)	
II. Родные просторы					
10	Нива и поле	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд война. Воля вольная.	Групповая работа	Работа в паре «Поле и школа»	
11	Нива и поле	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	Коллективная работа	Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	
12	Лес	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Лес»	
13	Река	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	Групповая работа	Работа в паре «Вода – Живая вода, Святая вода»	
14	Река	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	Экскурсия в музей	Ресурсный круг «Река»	
15	Море-океан	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	Групповая и коллективная работы	Работа в паре «Человек и море» (тренинг) Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»	
16	Путь - дорога	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Групповая работа	Работа в паре «Путь-дорога»	
17	Дорога жизни	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»	
18	Обобщающее занятие «Родные просторы»	Родные просторы.	Групповая работа	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (тренинг)	«Беседа о Божием мире» (19 минут) – «В гостях у бабушки» /2/, фильм 3.

		III. Труд земной			
19	Сев и жатва	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	Групповая работа	Работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы»	
20	Братья меньшие	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Работа в паре «Про кого так говорят?». Ресурсный круг «Кто важнее?»	« <u>О добром физике</u> » (11 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 6.
21	Ткачихи - рукодельницы	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Ткачихи – рукодельницы»	
22	Ткачихи - рукодельницы	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Экскурсия в музей «Лён, мой лён»	Работа в четверке «Как рубашка в поле выросла?»	
23	Мастера - плотники	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	Групповая работа	Работа в четверке «Инструменты плотника». Ресурсный круг «Мастера – плотники»	
24	Кузнецы - умельцы	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Экскурсия «Кузница» (Вотчина Деда Мороза)	Работа в тройке «Подкуем лошадку» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Кузница»	
25	Ярмарка	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	Экскурсия в музей Интерактивное занятие «Весёлая ярмарка»	Ресурсный круг «Ярмарка»	
26	Обобщающее занятие. «Труд земной»	Труд земной.	Коллективная работа.	Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного»	
		IV. Труд души			
27	Слово	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	Коллективная работа.	Работа в четверке «Какое бывает слово?». Ресурсный круг «Подари доброе слово»	« <u>Волшебные слова</u> » (10 минут) – «Сказка перед сном» /1/, фильм 3.

28	Сказка	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко»). Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»	
29	Песня	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	Коллективная работа	Работа в четверке «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет»	
30	Праздник	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	Коллективная работа	Работа в четверке «Смысл праздника» (тренинг). Ресурсный круг «Любимый праздник»	«Беседа о Пасхе» (14 минут) – «В гостях у бабушки» /2/, фильм 2.
31	Книга	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Любимая книга»	
32	Икона	Икона. Лампада. Красный угол. Горный мир. Слово в образе.	Экскурсия в музей «В иконописной мастерской»	Ресурсный круг «Икона». Работа в четверке «Иконописный образ»	
33	Храм	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	Групповая работа	Работа в четверке «Храм души» (тренинг). Ресурсный круг «Храм души»	
34	Обобщающее занятие «Труд души»	Труд души	Коллективная работа	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»	«Пальчики» (10 минут) – «Сказка перед сном» /1/, фильм 4.

3 класс

№	Тема занятия	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Активные формы обучения	ЦОР
I. Вера					
1	Вводный урок	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3». Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет "Истоки"?»	
2	Вера	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум? Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Групповая работа	Работа в паре «Что объединяет Вера?»	« <u>Ни-ни</u> » (9 минут) – «Сказка перед сном» /1/, фильм 6.
3	С верой приходит доброе дело	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Православная вера. Заповеди. Опыт.	Групповая работа	Работа в паре «Правила нравственности»	
4	Верность – знак веры	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности. Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Верность Родине»	
5	Верность не знает мелочей	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям. Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	Групповая работа	Работа в паре «Что помогает хранить верность?» (тренинг)	
6	Правда – путь к истине	Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	Групповая работа Игра «Калейдоскоп пословиц»	Работа в паре «Пословицы о правде»	
7	Правда – путь веры	Правда в образе. Правосудие. Путеводный образ. Праведность.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»	« <u>О солнышке</u> » (8 минут) – «Сказка

		Справедливость.			перед сном» /2/, фильм 2.
8	Честь	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. Честность. Почести.	Коллективная и групповая работы	Работа в паре «Честь» Ресурсный круг «Береги честь смолоду»	
9	Обобщающее занятие: «Береги честь смолоду»	Из малых дел складывается доброе имя. Доброе имя. Заслуги.	Презентация «Великие русские полководцы»	Работа в паре «Честь по заслугам» (тренинг)	
II. Надежда					
10	Надежда	Надежда на силы и опыт. Сила воли. Отчаяние. Воля. Надежда.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?»	
11	Тщетная и твердая надежда	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает. Самонадеянность. Упование. Молитва.	Групповая работа	Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»	
12	Согласие	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие. Единодушие.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Строительство моста»	
13	Согласие ума, сердца, души	Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	Групповая работа	Работа в четверке «Согласие в деле»	
14	Терпение и умение	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Сострадание.	Групповая работа	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (тренинг)	
15	Терпение и спасение	Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом. Нетерпимость. Опыт терпения.	Экскурсия в музей «Житие святого праведного Прокопия, устюжского чудотворца»	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	
16	Послушание опыту	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети –	Групповая работа	Работа в четверке «Послушание»	«О Рае» (17 минут) – «В

		надежда семьи. Послушание. Родительское наставление.			гостях у бабушки» /2/, фильм 1
17	Обобщающее занятие: «Послуша- ние совести и закону»	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства. Совесть. Законопослушание.	Групповая работа	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (тренинг)	
III. Любовь					
18	Любовь – добро, единство – дружба	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему. Дружба. Сердечная привязанность.	Групповая работа	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»	
19	Семейная любовь	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь? Лад. Взаимопонимание. Забота.	Выставка фотографий «Моя семья»	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	«Царские письма» (13 минут) – «В гостях у бабушки» /1/, фильм 2
20	Милосердие	Милосердие в слове. Милосердие в деле. Сострадание. Равнодушие.	Групповая работа	Работа в четверке "Милосердие"	
21	Где гнев – там и милость	Доброе дело – благо. Гнев и милость. Благотворительность.	Коллективная работа	Работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»	
22	Доброта	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	Групповая работа Акция «Твори добро»	Работа в четверке «Добрые дела» (тренинг)	
23	Доброта истинная и ложная	Доброта бывает разная. Доброжелательность. Истинная доброта.	Игра «Калейдоскоп пословиц о добре»	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?»	
24	Покаяние	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме. Грех, стыд. Прощение.	Групповая работа	Работа в четверке «Раскаяние»	

25	Покаяние и любовь	Почему покаяние и любовь неразлучны? Исповедь.	Групповая работа	Работа в четверке «На пути раскаяния»	
26	Обобщающее занятие: «Сад добродетелей»	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Групповая и коллективная работа	Работа в четверке «Сад добродетелей» (тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»	
IV. София					
27	Ум да разум	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека. Размышление.	Групповая работа	Работа в четверке «Ум да разум»	
28	Ум да разум	Разум рассуждает, уму помогает. Вразумление.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Ум да разум»	
29	Истина	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Истина в слове»	
30	Истинный человек	Истина в деле. Истовость.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?»	
31	Знания – плод учения	Отрасли знания. Знания.	Создание памятки	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха» (тренинг)	
32	<u>Мудрость</u>	Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	« <u>О горлице и змие</u> » (10 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 4.
33	Премудрость	София. Премудрость. Истинное знание.	Групповая работа	Работа в четверке «Истоки победителя»	
34	Обобщающее занятие: «Дорога Веры, Надежды, Любви»	Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	Групповая и коллективная работа	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» (тренинг) Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по	

				предмету "Истоки"?)» (итоговый тренинг)	
--	--	--	--	--------------------------------------------	--

4 класс

№	Тема занятия	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Активные формы обучения.	ЦОР
I. Традиции образа.					
1.	Вводный урок.	Присоединение к курсам «Истоки»-2 и «Истоки»-3. Введение в «Истоки»-4. Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества. Родной очаг. Вера. Надежда, Любовь, София. Традиции образа. Традиции. Традиции дела. Традиции праздника.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»	
2.	Первые образы. Отец. Мать.	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души? Отец. Глава семьи. Кормилец. Заступник. Родоначальник. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Мать - Утешительница. Хранительница очага. Первая молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.	Экскурсия «Род, семья, имя»	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»	

3.	Родители.	Семья. Родители. Семья-любовь, забота, согласие. Почитание родителей. Послушание.	Мини – сочинение «Моя семья»	Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья».	
4.	Отечество.	Как в образе отечества отражается живая связь времен? Отечество. Образ Родины. Малая Родина. Родные просторы. Памятники. Связь времен. Щит и меч, воинские и духовные	Индивидуальная работа	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»	
5.	Мир.	Какие три образа живут в слове «мир»? Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.	Групповая работа	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»	
6	Священные образы. Спаситель.	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Спаситель. «Спас Нерукотворный». «Спас Вседержитель». «Спас в силах»	Экскурсия в музей «Храм и его искусство»	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»	

7.	Богородица. Ангел-хранитель.	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Ангел-хранитель. Именины.	Групповая работа	Работа в паре «Традиции образа Спасителя» Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	
8.	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе? Свет. Свеча. Лампада. Просветители. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессеребренники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина.	Групповая работа	Работа в паре «Пути праведности»	
9.	Образы-знаки	Символ. Конь, дерево, птица на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	Групповая и коллективная работа	Работа в паре «Символы храмостроительства» Ресурсный круг «Традиции образа»	

II. Традиции слова.

10.	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы. Заповеди Божии. Заветы предков .Молитва. Благодарение.	Групповая и коллективная работа	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	
-----	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Родительское благословение. Духовные грамоты.	Групповая работа	Работа в четверке «Родительское благословение».	
12.	Родительское благословение.	Доброе дело начинается с благословения. Родительское наставление. Родительская воля. Почитание родителей. Послушание. Уверенность. Успокоение.	Коллективная работа	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	
13.	Сердце сердцу весть подает.	Когда сердце чувствует, и сердце сердцу весть подает? Добрые слова. Слова поздравления и пожелания. Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести	Игра «Сердечные слова»	Работа в четверке «Сердечные слова».	
14.	Сердечные слова.	Доброе слово способно вершить великие дела. Примирение. Утешение. Прощение.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	
15.	Честные слова.	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком? Договор. Уговор. Присяга. Обет. Доверие.	Групповая работа Презентация «Традиции честного слова»	Работа в четверке «Традиции честного слова».	

16.	Правила честного слова.	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь. Правдивое слово. Искренность. Вера. Совесть.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Образ честного человека»	
17.	Обобщающее занятие: «Традиции слова».	Слово-ключ, открывающий сердца. Сила слова. Любовь. Мудрость.	Коллективная и групповая работа	Работа в четверке «Дар слова» Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»	

III. Традиции дела.

18.	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят все Отечество. Земледелие. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.	Групповая работа	Работа в четверке «Законы земледелия».	
19.	Ремесленники.	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки. Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.	Групповая и коллективная работа	Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	
20	Купцы и предприниматели	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы. Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя.	Экскурсия в музей «Колумбы русские»	Работа в четвёрке «Дерево ценят по корням, а человека по делам».	
21.	Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью? Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина.	Презентация «Великий полководец – Суворов»	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	

		Неустранимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца. «Храм – памятник»			
22.	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны. Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	
23.	Суд и управление.	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду? Управление государственное и местное. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость.	Групповая работа	Работа в четвёрке «Мудрые правители земли русской»	
24.	Творчество. Искусники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик. Творчество. Талант. Иконописцы. Горний мир. Дольний мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение.	Коллективная и групповая работа	Ресурсный круг «В мастерской художника». Работа в четверке «Рождение иконы»	
25.	Книжники.	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству. Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	Дискуссия «Самая интересная книга»	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»	
26.	Обобщающее занятие:	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя	Групповая работа	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	

	«Традиции праведного дела»	ближнего и Отечества. Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смекалка. Честность Благотворительность.			
IV. Традиции праздника					
27.	Гулять всем миром	Какие праздники связаны с сельскохозяйственным календарём? Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом? Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник	Групповая работа	Работа в четвёрке «Древние праздники Руси»	
28.	Гулять всем миром	К празднику готовились всем миром. Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебен. Крестный ход. Гостевание.	Экскурсия в музей «Вербное Воскресенье, Пасха»	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	
29.	Радоваться всей семьёй.	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям. Гостеприимство. О чём напоминает крестильная рубашка и что обозначают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»? Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крестильная рубашка. Крестильный крест. Крёстные родители.	Коллективная работа	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник» Работа в четвёрке «Кума и кум наставляй на ум»	
30.	Помнить всем Отечеством	Единство русского духа. Возложение венков. Минута молчания. Военский парад. Долг памяти. Благодарностью	Коллективная и индивидуальная работа	Мнемотехника «Праздник памяти и славы»	
31.	Помнить всем	Праздники государственные и	Презентация «Праздники	Ресурсный круг «День	

	Отечеством	гражданские. Народное гуляние. Ярмарка. Память. Уважение.	родного города»	рождения города»	
32.	Молиться всей церковью	Обычаи православного праздника. Крестный ход. Торжественное богослужение. Водосвятие. Моление. Ликование. Духовная радость. Вера. Надежда. Мудрость.	Экскурсия в музей «Троица. Зелёные святки»	Работа в четвёрке «Православные праздники»	
33.	Потрудиться душой.	Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников. Единодушие. Гостеприимство. Уважение. Почитание забота.	Коллективная и групповая работа	Работа в четвёрке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	
34	Обобщающее занятие «Традиции Отечества»	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Коллективная работа	Ресурсный круг «традиции моего Отечества»	

Оценочные материалы

Основной формой подведения итогов работы являются презентации обучающихся по темам, конкурсы рисунков, защита проектов, фотовыставки, творческие отчёты.

Дифференциация образовательных результатов по уровням:

Низкий уровень – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

Средний уровень – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

Высокий уровень – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

2класс

1. Истоки учебник 2 класс. Составитель А.В. Камкин
2. Истоки рабочая тетрадь 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова
3. Истоки рабочая тетрадь 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова

3класс

1. Истоки учебник 3класс. Составитель А.В. Камкин
2. Истоки рабочая тетрадь 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова
3. Истоки рабочая тетрадь 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова

4 класс

1. Истоки учебник 4 класс. Составитель А.В. Камкин
2. Истоки рабочая тетрадь 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова
3. Истоки рабочая тетрадь 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова

Интернет ресурсы:

- http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
- <http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25>
- <http://catalog.iot.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://ims.ocpi.ru>
- <http://method.samara.rcde.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://www.openworld.ru>
- http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html
- <http://maro.newmail.ru>
- <http://www.ug.ru>

