

Принят
педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 4»
18.04.2022 протокол № 13

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 4»
от 18.04.2022 № 22-1 - ОД

Отчет по самообследованию муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2021 год



1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Директор	Собенина Наталья Николаевна
Адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Пролетарская 2-я, д. 36
Телефон	8(81738) 2-38-70
Адрес электронной почты	sch05001@yandex.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный район, функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Великоустюгского муниципального района
Лицензия	№ 9105 от 19.05.2016, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3974 от 10.06.2016, срок действия до 04 мая 2023 года

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, определяет приоритетные направления деятельности, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности, разрабатывает и утверждает штатное расписание учреждения, самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам учреждения дисциплинарные

	<p>взыскания и поощрения, в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников учреждения. Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района, уставом и заключённым трудовым договором.</p>
Общее собрание работников	<p>Принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней;</p> <p>рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района;</p> <p>рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья обучающихся и работников;</p> <p>заслушивание отчётов управляющего совета о проделанной работе;</p> <p>принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общего собрания работников учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>принятие решений по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников учреждения;</p> <p>принятие решения о награждении обучающихся и выпускников;</p> <p>принятие плана работы учреждения на учебный год;</p> <p>определение списка учебников</p> <p>проведение и принятие результатов самообследования учреждения;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</p>

	<p>представление членов педагогического коллектива к награждению;</p> <p>согласование образовательных программ учреждения;</p> <p>согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;</p> <p>принятие решения, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.</p>
Управляющий совет	<p>Внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения;</p> <p>принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем;</p> <p>рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении;</p> <p>организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной;</p> <p>оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;</p> <p>содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся учреждения;</p> <p>содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p>

В целях повышения качества образования, развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности в школе созданы и функционируют методические объединения:

- педагогов начального образования;
- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов иностранного языка;
- педагогов физики, математики, информатики;
- педагогов истории, обществознания, истоков;
- педагогов физической культуры.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении созданы и

действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Организация учебного процесса и образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными общеобразовательными программами по уровням, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Цель школы: создание условий для развития личности в современной развивающей школе.

Педагогический коллектив использует в своей работе педагогические технологии сотрудничества, личностно-ориентированное образование, педагогические взаимодействия, интерактивные и здоровьесберегающие технологии.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

1. Переход от когнитивного подхода к компетентностному, предполагающему формирование совокупности ключевых компетенций личности.

2. Внедрение современных технологий, методов обучения и системы оценивания достижений учащихся на основе компетентностного подхода

3. Формирование здоровьесберегающей среды обучения для сохранения физического и морального здоровья. Ценностное отношение к здоровью.

4. Сотрудничество и взаимодействие всех субъектов учебно-воспитательного процесса и на всех уровнях.

5. Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможности для освоения учащимися современных информационных, коммуникативных, проектно-исследовательских технологий.

Основным направлением стало активное взаимодействие с родителями, расширение психологического обеспечения УВП.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В соответствии со статьей 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень- основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4» разработан в соответствии со статусом учреждения, на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, разработан для реализации общеобразовательных программ:

- начального общего;
- основного общего образования;
- среднего общего образования технологического и гуманитарного профилей.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года и в первом полугодии 2021-2022 учебного года по ФГОС занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний срок освоения.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), 2 класс- 4 классы -34 учебных недели (5-дневная учебная неделя).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели 5-8 классы, 33 учебных недели 9 классы.

Предпрофильная подготовка осуществляется через внеурочную деятельность, воспитательную работу.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели – 10 классы, 33 учебные недели – 11 классы.

Школьный компонент учебного плана используется для поддержки курсов основных образовательных предметов, ведения факультативов (предпрофильной подготовки), профильного обучения.

Краеведение представлено следующими курсами: География Вологодской области, Экология Вологодской области, История Вологодской области, Литература Вологодской области.

Учебные занятия проводились по режиму пятидневной учебной недели в 1-4 классе и 5-6 классе, по режиму шестидневной учебной недели в 7-11 классах. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется в соответствии с установленными требованиями.

Сменность занятий:

1 смена: 1,2,4, 5-11 классы, 2 смена: 3 классы.

Начало занятий I-й смены: 8⁰⁰ Окончание занятий I-й смены: 14¹⁰

Начало занятий II-й смены: 12⁴⁰ Окончание занятий I-й смены: 16⁵⁰

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.),

во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-9 классах 40 (мин.),
в 10-11 классах 40 (мин.)

На 01.01.2021. в школе 35 классов-комплектов, 987 обучающихся, на 31.12.2021 года в школе 35 классов-комплектов, 964 обучающихся.

Контингент обучающихся на 31.12.2021 г.

Классы	Число классов	Количество учащихся
1-4 кл.	16	460
5-9 кл.	17	451
10-11 кл.	2	53

В 2021 году открыто 4 первых класса со средней наполняемостью 30 человек и 10 класс в количестве 25 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году 1 ученик находился на обучении на дому

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года 3 обучающихся находились на обучении на дому.

В 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах МБОУ «СОШ № 4» реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования (варианты 7.1, 7.2, 4.2), по которым обучаются 15 обучающихся, и адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, по которой обучаются 5 обучающихся.

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 4»** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного

- планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 4» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 4» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Гражданскую ответственность и компетентность школьников предполагает серьезное **нравственное и патриотическое воспитание обучающихся**, которое формируется разными путями, в том числе через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, участие в акциях («Ветеран живет рядом», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героев Отечества», «Дети-детям», «Подарок солдату», «Мы – граждане России») дебатах, дискуссиях, научно-практических конференциях по социально-значимым проблемам, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводился ряд мероприятий, посвященных страницам истории нашей Родины: «Наша Родина- Россия», «Моя Вологодчина», Уроки мужества, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, единый классный час «Герои Отечества», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, классные часы посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

Обучающиеся приняли участие в митингах «День памяти политических репрессий», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День народного единства», «Бессмертный полк». Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «любовь к Родине», «любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему Отечеству.

Проведены встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках, организованы встречи с Дураповым Н.В. руководителем поискового отряда «Память».

В школе создан и продолжает активно функционировать **юнармейский отряд «Юность»**. В него входят обучающиеся из 6а, 8в, 9б, 9в, 11 классов. Цель работы отряда: сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Юнармейцы принимают активное участие во всех мероприятиях школы, Великоустюгского района и Вологодской области.

В школе функционирует **отряда ЮИДД**. Членами отряда ЮИДД являются обучающиеся 3 б класса и 7б класс (28 человек), педагог Пономарева Наталья Ивановна. Представители отряда занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

За 2021 год проведены акции «Защищенный пассажир!», в рамках месячника по безопасности дорожного движения и «Недели детской дорожной безопасности» на территории школы прошла акция «БУДЬ ЯРКИМ, СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ!!!», профилактическая акция «Безопасный путь на дачу», акция «Обдуманый переход», прошла школьная акция по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Засветись. Стань заметнее», проведена акция по безопасности дорожного движения «Дом-школа-дом», провели информационно-пропагандистскую акцию «Помоги ребенку перейти дорогу», направленную на профилактику наездов на детей на пешеходных переходах, проведены практические занятия по правилам дорожного движения с использованием мобильного городка «Как правильно перейти дорогу», проведен мониторинг по ношению световозвращающих элементов «Будь ярче», проведена акция «Засветись» вручены школьникам световозвращающие элементы. 7 октября сотрудники Великоустюгской Госавтоинспекции совместно с родительским патрулем МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг «проконтролировали» соблюдение правил перевозки детей в автомобиле акция «Пристегнись в автомобиле», проведена акция «Безопасный пассажир», акция «Дети - детям о ПДД». 3 декабря с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учениками 6 В класса были организованы и проведены рейды – проверки по наличию светоотражающих элементов в 1Б, 1Г, 2А, 2В, 4Б классах. В декабре 2021 года Юнармейцами 6 "А" класса совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району Ворониной Надеждой Юрьевной проведена акция "Мы за жизнь по правилам!", акцию по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее».

Регулярно с обучающимися с 1 по 11 класс проводятся инструктажи и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах.

Большое значение в 2021 году придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся расширили представления о здоровье, здоровом образе жизни, о личной гигиене, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровое поколение». В рамках программы проводились следующие мероприятия:

- «Неделя безопасности» (беседы в классах по ПДД, ППБ, встречи с инспектором ГИБДД, участковым, инспектором ОДН, проведение инструктажей по ТБ, оформление информационных стендов по безопасности в классах, школе, беседы классных руководителей по правилам поведения в школе (с ежемесячной регистрацией в журналах);

- профилактические мероприятия Российской общественной организацией «Общее дело», куратор Д. Меркурьев (по темам «Тайны едкого дыма», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак» «Опасное погружение», «История одного обмана»);

- профилактические мероприятий приуроченных к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

- классные часы к Международному дню отказа от курения «Скажи нет!», к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ «Не ломай свою судьбу»;

- проведены цикл лекций по культуре питания, здоровому образу жизни с привлечением врачей специалистов и мед. работника школы (Уроки здоровья «Болезнь грязных рук», «Режим дня», «Как уберечь себя от простуды», «О вреде курения и алкоголя», «Здоровье в твоих руках», «Правильное питание» и др.)

- проведены школьные спортивные мероприятия и соревнования (осенний легкоатлетический кросс, «Весёлые старты» (по классам), «К стартам готов», соревнования по пионер болу, мини-футбол, лыжным гонкам, шахматам.

- проведен школьный конкурс плакатов «Мы против курения»,

- проведены рейды «Школьная форма должна быть в «форме», «Питание школьников»;

- еженедельные минутки здоровья и безопасности;

- проведены Дни здоровья.

Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований и конкурсов.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и девиантного поведения.

Данная деятельность ведется на основании комплексной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планы индивидуальной работы администрации, социального педагога, педагога психолога по профилактике девиантного поведения у детей «группы риска» и планов работы классных руководителей.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих

перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

В школе проведены профилактических мероприятий приуроченных к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с приглашением медицинских работников, врача нарколога, цикл мероприятий к международному дню отказа от курения «Скажи нет!», к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ «Не ломай свою судьбу», регулярно проводилось разъяснение несовершеннолетним административной ответственности за нахождение в ночное время без сопровождения взрослых, за употребление алкогольных напитков, мероприятия, направленные на предупреждение действий, связанных с детской шалостью по палу сухой травы, по профилактике совершения преступлений и общественно опасных деяний, профилактические беседы с обучающимися регулярно пропускающих уроки без уважительных причин.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится администрацией школы, социальным педагогом, педагогом психологом и классными руководителями. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, привлечение к общешкольным и общеклассным мероприятиям. Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

В рамках работы по формированию толерантного сознания, профилактике зависимого поведения и правонарушений в школе работает Совет профилактики, где родители вместе с детьми, педагогами, представителями общественности, инспектором ОДН решают конфликтные ситуации, связанные с плохим поведением, пропусками уроков, нарушением правил внутреннего распорядка.

В течение года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания. Проведены встречи – беседы с родителями

обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних.

Статистика такова:

Обучающиеся «группы риска»	Количество человек
на внутришкольном учёте	6 человек
на учёте и контроле в ОДН и КДН	6 человек
находящиеся в трудной жизненной ситуации	7 человек

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 4» на более высоком уровне организована **профориентационная работа**. Регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, экскурсии в учебные заведения, уроки занятости, мастер-классы. Проведены игры «Я выбираю профессию», «Путь в будущее», «Шоу профессий». Ребята приняли участие в профориентационной акции «Истории успешных выпускников», проекте «Шаг в будущее», проекте «Первая профессия», в онлайн мероприятии «Я поступаю в ВУЗ». Проведены творческие конкурсы «Профессии моих родителей», «Профессии моего города». Проведены встречи с учителем Великоустюгского гуманитарного педагогического колледжа, с военным комиссаром, с психологом полиции. Проведено профессиональное тестирование в 6,7 и 8 классах, анкетирование в 8-11 классах, мониторинг выпускников по поступлению в СПО и высшие учебные заведения.

Экологическое воспитание

Наша школа имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является экологическое воспитание и природоохранная деятельность обучающихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- исследовательские;
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотоматериалы)
- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы» и др.);
- пропагандистская работа.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились экологические уроки по календарю экологических дат.

Деятельность ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления. Члены ШУС избираются в начале учебного года сроком на один год. В ШУС были избраны наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 7-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по совершенствованию органов ученического самоуправления, посредством вовлечения обучающихся в подготовку и реализацию мероприятий школы, приобретение личного опыта демократических отношений в различных видах деятельности и формах совместной деятельности детей и взрослых.

По инициативе ШУС проходили рейды, акции, трудовые дела, концерты, решение конфликтных ситуаций и т. д.

Члены ШУС приняли участие в онлайн-форуме школьных активистов Вологодской области «Шаг в будущее» в районном слете молодежной прессы «Движение», в областном форуме лидеров детских и молодежных общественных объединений «Толк». Приняли участие в конкурсе деятельности детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Команда лидеров», в областном конкурсе «Команда ШУС _35», стали победителями областного интернет-конкурса «Команда ШУС_ВО».

Работа с семьей.

Взаимодействие школы и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

Цели и задачи работы с родителями:

- достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям, познакомить родителей с целями и задачами, содержанием и методами учебно-воспитательной работы школы;
- способствовать созданию в каждой семье условий, необходимых для успешного воспитания и обучения детей;
- стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье, школе вовлекая их в организацию воспитательного процесса.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно

действуют классные родительские комитеты.

Создан и функционирует школьный родительский комитет. Его основная функция - организация и координация работы родителей, укрепление связей между семьей и школой, содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов, контроль за соблюдением обучающимися Устава школы, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий. Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе, о своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, поездок в театр, в батутный центр, школьных конкурсов, мероприятий, выпускных вечеров.

Проведены общие родительские собрания. Родители стали участниками семинаров, областных родительских собраний по ГИА-9 и ГИА-11, областного родительского собрания о проведении ВПР, областного вебинара по теме «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей».

Занятость обучающихся в школьных кружках, секция, объединениях (внеурочная деятельность и дополнительное образование).

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Название курса	Классы	Количество человек
«Учись учиться»	1-4	460
«Проектная деятельность»	1-4	460
«Культура речи»	1	60
«Уроки нравственности. Что такое хорошо»	1	30
«Занимательный английский»	1	60
«Учимся танцевать»	1, 3	60
«Учись создавать проект»	1 – 3.	340
«Вокал»	2,3	60
«Планета поделок»	2	30
«Умелые руки»	1-3	340
«Мой проект»	2,3	60
Отряд БДД «Светофор»	3	28
«Развитие речи»	4	30
«Юный читатель»	2,3	62
КВД «Веселая семейка»	3	32
«Введение в риторику»	4	30
«ОФП»	1-4	460
«Футбол»	3	30
«Волейбол»	3	30

«Информатика»	2,4	240
---------------	-----	-----

Внеурочная деятельность с 5 по 9 класс

Название курса	Классы	Количество человек
«Правовой клуб»	5-6	30
«Краеведение»	5-6	30
«ОФП»		120
«ЗОЖ»	6,9	60
«Юный математик»	5,6	60
«Азбука профессий»	7	30
«Финансовая грамотность»	6,7	60
«Занимательный русский язык»	5	29
«Отряд ГИБДД»	6	30
«Учимся общаться»	6,7	25
«Занимательный английский»	5	30
«Баскетбол»	6,8	26
«Проектная деятельность»	5	30
«Стань патриотом»	7	28
«Школа организатора»	7	29
«Олимпиадные задачи»	8	25
«Планета детства»	8	30
«Трудные случаи пунктуации и орфографии»	8-9	240
«18 век эпоха Просвещения»	8	30
«Математика для всех»	8,9	60
«Информатика»	9	30
«Наследие»	8	30
«Я - юнармеец»	8	24
«Путь к успеху. Трудные вопросы в физике»	8,9	60
«Моя семья»	9	27

Внеурочная деятельность с 10 -11 класс

Название курса	Классы	Количество человек
«Трудные случаи пунктуации и орфографии»	10-11	53
«Решение задач повышенной сложности»	10-11	53
«Английский для всех »	10	28
«Некоторые вопросы физики»	11	25
«Человек в обществе»	11	25
«ОФП»	10-11	53

В МБОУ «СОШ № 4» функционируют кружки и объединения дополнительного образования обучающихся с 1 по 9 класс. Всего 679 человек заняты в дополнительном образовании в школе. Дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Реализуя

задачи дополнительного образования, школа реализовывала, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

	ФИО педагога	Программа	Количество человек
1.	Вологодина Кристина Андреевна	«Волейбол»	20 чел. (дев) 10 чел-9-10 лет (3-4 кл) 10 чел -13-14 лет (8 кл.)
		«Робототехника»	24 чел. 11-12 лет (5 кл) 10 12-13 лет (6 кл.) -14
		«Программирование»	116 чел. 8-9 лет (2 кл.)-42 9-10 лект (3 кл.) -49 10-11 лет(4 кл)-25
		«Юные исследователи»	28 чел 11-12 лет 15 –дев. 13 мал.
		«Занимательные опыты»	29 чел. 7-8 лет (1 кл) (дев-16, мал.-13)
		Всего	217 чел.
2.	Рычкова Ирина Владимировна	«Театр моды. Родник»	14 чел. 11-12 лет (5 кл.)-9 чел 12-13 лет-(6 кл.) -3 чел 15 лет-(9 кл) -2 чел
		«Ступеньки к успеху»	15 чел. 9-10 лет (3 кл.) 2 10-11 лет (4 кл.)13
		«Дизайн и декор»	15 чел. 7-8 лет (1 кл) 1 8-9 лет (2 кл.)-13 9-10 лет(3 кл)-1
		«Бумагопластика»	171 чел 7-8 лет (1 кл) 57 8-9 лет (2 кл.)-58 10-11 лет(4 кл)-56
		Всего	215 чел.
3	Угловская Снежана Валерьевна	«В поисках своего призвания»	143 чел. 13-14 лет (7 кл)-39 14-15 лет (8 кл.)39 15-16 лет(9 кл)39 16-17 лет (10 кл)13 17-18 (11 кл) 13
		«Здоровье-наш выбор»	104 чел. 11-12 лет (5 кл) 52 12-13 лет (6 кл.) -52
		Всего	247 чел.

Программы дополнительного образования (на платной основе)

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития «АБВГДейка» программа дошкольной подготовки детей 6-7 лет «Школа будущего первоклассника» (на платной основе)	1 год	100
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития «АБВГДейка» программа дошкольной подготовки детей 5-6 лет (на платной основе)	1 год	20

В течение 2021 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Конкурсы международного уровня

Обучающийся	Педагог	Конкурс (где, кто организует, форма, тема)	Итог
Театр моды «Родник»	Рычкова И.В.	Международный конкурс театров моды и дизайнеров "АРТ-АВЕНИЮ" г. Набережные Челны	участие
Коллектив «Родник» Орлова Ирина Бушманова Анна Гарманова Полина	Рычкова И.В.	Международный конкурс фестиваль искусств «WOW ART AWADS»	1 место
Орлова Ирина	Рычкова И.В.	VIII Международный конкурс открыток оригами "С днём рождения, Дед Мороз!", посвящённом юбилею педколледжа и промыслам нашего города	1 место
Коллектив «Родник» Орлова Ирина Бушманова Анна Гарманова Полина	Рычкова И.В.	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств»	1 место
Копылова Алина	Рычкова И.В.	Международный конкурс фестиваль искусств «WOW ART AWADS»	1 место
Козулина Елизавета	Заескова Н.А.	Международный конкурс по физике «Основы термодинамики для учеников 7-9 классов»	1 место
Сотников Кирилл	Заескова Н.А.	Международный конкурс по физике «Основы термодинамики для учеников 9-11 классов»	2 место

Конкурсы Всероссийского уровня

Обучающийся	Педагог	Конкурс (где, кто организует, форма, тема)	Итог
Попов Александр Козулина Софья	Голикова О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция "С наукой в будущее"	3 место

			3 место
Театр моды «Родник» Кубасова Софья	Рычкова И.В.	Российский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы севера»	3 место 3 место
Гарманова Полина Орлова Ирина	Рычкова И.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Играем в моду»	3 место 3 место
Валерия Волынцева Никонова Линда Кубасова Софья Театр моды «Родник»	Рычкова И.В.	Всероссийский фестиваль Моды и Дизайна «Модная сказка Деда Мороза»	Участие 1 место 2 место 3 место
Орлова Ирина Кубасова Софья 4 –а класс	Рычкова И.В.	VI Всероссийская выставка бумажного творчества «К цветку цветов»	3 место участие
Хизреева Мадина		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист
Сотников Кирилл		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист
Театр моды Родник	Рычкова И.В.	V I всероссийский многожанровый фестиваль «АГАТ»	1 степень
Вайгачева Вера, Сорока Елизавета Волкова Елизавета, Парнякова Екатерина, Бестужева Анна Николай Цепенников, Бушковский Даниил	Якимова Н.Г.	Всероссийский экологический диктант	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие

Конкурсы областного уровня

Обучающийся	Педагог	Конкурс (где, кто организует, форма, тема)	Итог
Гарманова Полина	Ковалева Л.Ю	XVIII Областной заочный конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	3 место
Заглубоцкая Дана	Якимова Н.Г.	WEB-КВЕСТЕ «РАСШИФРУЙ ДНК» В ДОМЕ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ВоГУ	2 место
Рудакова Карина	Голикова О.А.	Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины».	Участие (полуфиналист)
Саковцева Арина	Майстренко Н.И.	Областной конкурс детских творческих работ «Мой любимый тренер»	1 место
Жуков Алексей	Жукова Т.П.	Областной конкурс «Лес в творчестве юных»	3 место
Чернышова Стефания	Летовальцева И.А.	Областной конкурс эссе «Педагог в моей жизни»	2 место

Ваулин Вячеслав	Кульневская А.А.	Областной конкурс «Рубцовский букет»	1 место
Ваулин Вячеслав	Кульневская А.А.	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (секция «Летопись родных мест»)	3 место Диплом

Конкурсы районного уровня

Обучающийся	Педагог	Конкурс (где, кто организует, форма, тема)	Итог
Тяжкосило Анастасия Голованова Ольга Верховинский Захар Нечаев Михаил Бороздина Виктория	Паршина Е.В. Остапенко Ю.С. Ковалева Л.Ю. Соловьева Г.Ф.	Районный конкурс авторских сказок «С заботой о планете»	2 место Участие 2 место Участие 1 место
Гарманова Полина	Ковалева Л.Ю.	Муниципальный этап XVIII Областного конкурса исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	1 место
Максимова Екатерина Дубовикова Анна Дубовиков Степан Гундакова Мария Филимонов Илья Созоновский Артем Селянин Егор Седелкова Софья Попов Андрей	Ковалева Л.Ю.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место
Трудова Влада	Голикова О.А.	Районный конкурс проектов «Пространство будущего»	2 место
Гулина Виктория Сакавцевы Арина и Милана	Щукина Т.В. Майстренко Н.И.	Районный конкурс плакатов «Спортивная семья-здоровая семья»	Участие 3 место
Трудова Влада Саевич Диана Истомина Фаина	Летовальцева И.А. Жукова Т.П. Полуянова М.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель Призер Участие
Кубасова Софья	Рычкова И.В.	Муниципальный этап областного конкурса «Наследники традиций»	2 место
Попов Александр Козулина Софья	Голикова О.А.	Всероссийской научно-практической конференции "С наукой в будущее"	3 место 3 место
Команда 6-х классов	Равло А.В.	Районная краеведческая игра "Город юный, город древний"	3 место
Студенцова Злата	Кульневская А.А.	Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	1 место
Гарманова Полина Созоновский Максим	Пожарищенская И.М.	Районный конкурс чтецов на английском языке, приуроченного к юбилею Р.Киплинга	Победа
Кубасова Софья	Рычкова И.В.	Районный фестиваль детской моды « Весенняя фантазия»	1 место
Жуков Алексей Протасова Полина Девятых Алеся	Жукова Т.П. Карпушкина С.И.	Районный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	1 место 1 место 1 место

Бороздина Виктория	1 место	Муниципальный Конкурс сочинений «Родной город моими глазами»	Летовальцева И.А.
Чернышова Стефания	Победитель	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Летовальцева И.А.
Чернышова Стефания	2 место	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Педагог в моей жизни»	Летовальцева И.А.
Сотников Кирилл	Призер	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «За образцовое владение русским языком»	Летовальцева И.А.
Бобыкин Степан	1 место в беге на 1000 м	Муниципальный этап осеннего первенства по легкой атлетике среди команд общеобразовательных школ Великоустюгского района	Майстренко Н.И.
Шаповалова Алена	3 место в беге на 100 м	Муниципальный этап осеннего первенства по легкой атлетике среди команд общеобразовательных школ Великоустюгского района	Майстренко Н.И.
Красногорова Юлия	2 место	Открытый районный конкурс чтецов стихов Н. Рубцова «Нет, меня не пугают морозы»	Летовальцева И.А.
Бобыкин Степан	1 место	Районные лыжные соревнования «Кубок малыша»	Майстренко Н.И.
Доронина Дина	1 место		Шауфлер Е.В.
Попова Варвара	2 место		Шауфлер Е.В.
Попов Павел	3 место		Шауфлер Е.В.
Белозёров Семён	3 место	Районный конкурс. Посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Листая памяти страницы» номинация «Сочинение-рассуждение»	Летовальцева И.А.

Конкурсы школьного уровня

Школьные творческие конкурсы, выставки	Количество участников
Творческий конкурс «Парад снеговиков»	100
Фотоконкурс "В кадре - здоровый образ жизни".	123
Школьный конкурс рисунков "Птицы рядом с нами".	137
«Лес в творчестве юных».	38
Фотоконкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	54
Праздничный концерт к Дню Учителя (онлайн)	45
Посвящение в первоклассники	120
Посвящение в пятиклассники	118
Фотоконкурс «Дары осени»	180
Конкурс закладок	175
«День отца» презентация, подарки. Фотоакция «Один в один»	420

Квест «Путешествие по материкам»	118
Школьный конкурс рисунков "Нет вредным привычкам! "	120
Конкурс , посвященный 30-ю МЧС	210
Квест - игра о здоровом образе жизни 5,6,7 класс	300
Конкурс «Первоклашка», просмотр номеров	5
Школьный этап выставки «Сувениру Деду Морозу»	118 работ
Новогодние мероприятия	960
Школьная акция "Покормите птиц зимой!".	650
Творческий конкурс "Символ года"	100
Фотоконкурс "Зимние развлечения"	123

Проведены школьные акции:

- «Школьный сад» (3 сентября)
- «День грамотности» (8 сентября)
- «Вместе всей семьей» (17 сентября)

Приняли участие в областной акции, посвященной Дню образования Вологодской области, в областной акции, посвященной Дню народного единства.

Таким образом, вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными качественными характеристиками образовательного процесса, направленного на обеспечение всестороннего развития ребенка, подготовку его к успешной социальной адаптации, являются успеваемость, качество обучения учащихся.

В отчетном периоде успеваемость составила 93 % (2-4 классы – 96 %, 5-9 классы – 91%, 10-11 классы -100 %), качество – 36% (2-4 классы -50%, 5-9 классы -26 %, 10-11 классы – 56%).

Количество обучающихся, занимающихся на повышенные оценки 288 человек; количество отличников 16 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 9 классах из 108 выпускников допущены 106 обучающихся.

Не допущены к итоговой аттестации двое обучающихся, которые получили справку об обучении.

Итоговую аттестацию прошли все допущенные обучающиеся.

Две выпускницы 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний (на «4» и «5»)
Русский язык	106	100 %	58 %
Математика	106	100 %	40%

В 2020-2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору был отменен. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г № 04-17, в 9 классах проведены контрольные работы по предметам.

Результаты контрольных работ в 9 классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
Физика	4	100%	60 %

Химия	3	33 %	-
Информатика	9	90 %	80 %
Биология	41	95 %	30 %
История	1	100 %	-
География	24	88 %	58 %
Обществознание	20	100 %	70 %
Литература	2	100 %	100 %

К государственной итоговой аттестации в 11 классе допущены 32 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 обучающихся, 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемо-сть	Средний балл		
			Школа	Район	Область
Русский язык	32	100%	80,8 (технологический профиль 81,9) (гуманитарный 79,5)	74,8	74,8
Математика (проф)	27	96% (технологический профиль 100) (гуманитарный 92)	49,6 (технологический профиль 60,3) (гуманитарный 36,6)	56	58,8
Физика	9	100%	54,8	55	57,5
Химия	4	50%	37,3	49,1	61,8
Биология	6	100%	49,8	45,9	53,4
История	1	100%	72	54,2	53,4
Обществознание	16	100%	61,4	59,7	58,9
Английский язык	1	100%	77	73,8	70,4
Информатика	8	88%	61	62,5	64,9
Литература	4	100%	94	87,7	74

Обучающиеся, набравшие 90 и более баллов на ЕГЭ.

Фамилия Имя Отчество участника ЕГЭ (полностью)	Учебный предмет	Балл ЕГЭ
Козулина Алина Юрьевна	обществознание	97
	Русский язык	92
Воронина Виктория	Русский язык	92

Александровна	литература	90
Закусова Валерия Сергеевна	Русский язык	100
	Литература	94
Мелехина Екатерина Сергеевна	Русский язык	94
	математика	90
Поникаровский Михаил Алексеевич	Русский язык	90
Саковцев Никита Евгеньевич	Русский язык	96
Капустина Алиса Сергеевна	литература	94

Ежегодно обучающиеся школы являются участниками олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.

**Результаты регионального тура
Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 4» 2021 г.**

Предмет	Уч-ся	Клас с	Статус	Учитель
Технология	Попов Александр	11	Победитель	Мокиевский М.Н.
Астрономия	Сотников Кирилл	10	Участник	Заскова Н.А.
Астрономия	Мелехина Екатерина	11	Участник	Заскова Н.А.

**Результаты муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 4» 2021 г.**

Предмет	Уч-ся	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Барболин Егор	11	Призер	Жезлова Н.Н.
Математика	Мокрецов Даниил	11	Победитель	Буракова Т.З.

Обществознание	Рудакова Карина	10	Победитель	Голикова О.А.
Астрономия	Сотников Кирилл	11	Победитель	Заескова Н.А.
Биология	Лучкинский Кирилл	9 А	Победитель	Якимова Н.Г.
Технология	Дитятьев Владислав	9Б	Победитель	Мокиевский М.Н.
ОБЖ	Замараев Андрей	9 В	Призер	Равло А.В.
Физическая культура	Обухова Анна	11	Призер	Майстренко Н.И.
	Бушковский Даниил	10	Призер	Щукина Т.В.
	Саковцева Арина	7 В	Призер	Майстренко Н.И.

Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области

Год	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
2016	1	1	1		
2017	3	2			
2018	2	2		1	
2019	1	1	1		
2020	2	1			
2021	1				

Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области

Год	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
2017	3	2		1	
2018	4				
2019	3				
2020	4				
2021	3	1			1

Муниципальный тур XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»

Предмет	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
---------	-------------	-------	--------	---------

Литературное чтение	Петрова Ульяна	4 Б	Победитель	Паршина Е.В.
	Лушников Степан	4 Б	Призер	Паршина Е.В.
	Черепанова Юлия	4 Б	Призер	Паршина Е.В.
Математика	Петрова Ульяна	4 Б	Призер	Паршина Е.В.
	Лушников Степан	4 Б	Победитель	Паршина Е.В.
Русский язык	Петрова Ульяна	4 Б	Призер	Паршина Е.В.
	Лушников Степан	4 Б	Призер	Паршина Е.В.
	Тяжкосило Анастасия	4 Б	Победитель	Паршина Е.В.
	Черепанова Юлия	4 Б	Победитель	Паршина Е.В.
Окружающий мир	Черепанова Юлия	4 Б	Победитель	Паршина Е.В.

Участие в научно-практических конференциях

Год	С наукой в будущее (ЧГУ)		Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция (Великоустюгский педагогический колледж)	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
2017	1			
2018	2		2	
2019	1			
2020	2	1	2	
2021	2			

Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность»

Год	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	
	Призеры	Победители
2021		4

Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»

Год	Призеры	Победители
2016	6	2
2017	5	4
2018	3	1
2019	2	1
2020	Конкурс не проводился	
2021	3	1

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное образование					Среднее образование			
	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ № 4»	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Повторное обучение в 9 классе ВСОШ	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу
2017	95	23	8	65	0	36	36	0	0
2018	79	29	13	34	3	21	20	1	0
2019	99	20	15	64	1	23	22	1	0
2020	77	24	10	43	0	29	28	1	0
2021	108	19	5	82	2	32	30	2	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

Администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутренней системой оценки качества образования. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Основными целями ВСОКО были следующие вопросы:

- определение уровня адаптации учащихся 10-х классов;
- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- выполнение образовательных программ;
- своевременность и полнота заполнения электронного журнала,
- объективность аттестации учащихся;
- выполнение программ;
- выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся; которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;
- наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц, оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями,

а также учащимися и их родителями. Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможности получения учащимися качественного и доступного образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами. На период самообследования в школе работают 57 педагогов. Из них высшее образование имеют 48 педагогов, среднее профессиональное 9 педагогов, высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогов, первую квалификационную категорию – 14. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Почетные звания и награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1;
 - «Отличник народного просвещения РФ» – 6;
 - «Почетный работник общего образования РФ» – 13
- Победители конкурса «Лучшие учителя России»- 4
В 2021 году:

Участие педагогов в конкурсах профмастерства

№ п/п	ФИО педагога, должность	Конкурс	Результат участия
1.	Летовальцева И.А.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	победитель
2.	Летовальцева И.А.	Областной заочный конкурс эссе «Он растворился во всех нас», посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова	Победитель
3.	Полюянова М.В.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	Победитель
4.	Жезлова Н.Н.	V межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	2 место
5.	Голикова О.Ю.		2 место
6.	Жезлова Н.Н.	Муниципальная олимпиада «Я знаю английский»	Победитель
7.	Голикова О.А.	Муниципальный конкурс	Призер

		методических разработок, посвященных подвигу А.А. Кузнецова	
8.	Трудова Н.А.	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС» в номинации «Литературное чтение»	Призер
9.	Рубцова Е.А.	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС» в номинации «Математика»	Победитель
10.	Нагибина Н.С.	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС» в номинации «Литературное чтение»	Призер
11.	Попов К.Б.	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Памяти ветеранов лыжного спорта»	3 место
12.	Заескова Н.А.	Международный конкурс по физике «Великие физики и изобретатели» для педагогов	1 место
13.	Задворникова Н.В.	II Межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение отечеству» секция «Без корня и полынь не растет»	Диплом II степени
14.	Шитикова И.Н.	Школьный конкурс методических разработок по теме «Практико-ориентированные задачи в рамках реализации ФГОС»	Призер

8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется 46 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, 3 кабинета с учебно-лабораторным оборудованием, спортзал, стадион, столовая на 240 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, сенсорная комната, кабинет домоводства, учебные мастерские.

В 2021 году школа приняла участие в национальном проекте образование в подпрограмме «Цифровая образовательная среда» и в подпрограмме «Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В результате участия в указанных проектах в школе отремонтированы 2 кабинета (физика и биология), закуплено 32 ноутбука, 2 МФУ, робот-манипулятор, робот-конструктор, набор по химии для ОГЭ.

Учреждение оснащено 84 компьютерами, 4 интерактивными досками, 21 мультимедийным проектором. Внутри школы и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение, на входе установлена система контроля управления доступом. Безопасность учебного процесса обеспечивается наличием пожарной сигнализации с голосовым оповещением

и «тревожной кнопкой» для предотвращения правонарушений и террористических актов, установлена программа «Стрелец-Мониторинг», которая позволяет выводить сигнал на пульт пожарной охраны, оборудованным контрольно-пропускным пунктом с системой контроля управления доступом.

Питание обучающихся осуществляют работники МУП «Комбинат школьного питания», расположенного в здании школы. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ «Великоустюгская центральная районная больница», которое предоставляет для работы на базе школы фельдшера.

Объем библиотечного фонда- 32450

Книгообеспеченность- 100 %.

Объем учебного фонда – 19182.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, САНПиН, регулярно проверяется на наличие изданий экстремистской направленности.

9. Выводы.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ № 4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ № 4» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 4».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	964 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	106 человек 98/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 1,9/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человек

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840 человека 87 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек 66 /%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 2 /%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 0,3 /%
1.19.3	Международного уровня	2 человек 0,2 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 84/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 79/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 16/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	14 человек/

		25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/42%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 37 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 7 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 21 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	964 человек

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32 кв.м