

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
№ 59-ОД от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА С ИЗМЕНЕНИЯМИ

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
№ 66-ОД от 18.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

«Все обо всем»

Уровень программы – стартовый

Возраст детей 11-16 лет

Срок реализации программы 1 год

**Педагог дополнительного образования
Угловская Снежана Валериевна**

г. Великий Устюг

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы дополнительная общеобразовательная программа «Все обо всем».

Программа «Все обо всем» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 5-9 классов

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цели и задачи

Цель: создание условий для расширения познавательных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
2. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере дополнительного образования.
3. Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
4. Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденный Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: обучающиеся 11-16 лет

Формы, методы и приемы организации занятий: работа по программе «Все обо всем» планируется в режиме очных, онлайн занятий. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста учащихся:

- упражнения на взаимодействия в группе;
- творческие задания, конкурсы (участие в районных, региональных и всероссийских);
- экскурсии;
- анкетирование, диагностика;
- работа с ИКТ-технологиями;
- беседы.

Общее количество часов в год – 34, в неделю – 1 час,
группа обучающихся – 13 человек.

Учебный план

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Профминимум	3	5	8
2	Правила безопасности	5	2	7
3	Здоровье-залог будущего	5	4	9
4	Экология	5	4	9
5	Итоговое занятие			1
Итого		34		

Содержание программы

I РАЗДЕЛ Профминимум (8 часов)

Теория (3 часа) Проектория. Выбор профессии-выбор судьбы. Шаг в будущее.

Практика (5 часов) Экскурсии на предприятия и профессиональные пробы.

II РАЗДЕЛ Правила безопасности (7 часов)

Теория (5 часов) Урок безопасности. ПДД для обучающихся. Все о наркотиках. Пивной алкоголизм. Права человека в современном мире.

Теория (2 часа) Участие в акции совместно с ГИБДД. Интеллектуальный марафон по ПДД.

III РАЗДЕЛ Здоровье- залог будущего (9 часов)

Теория (5 часов) Здоровый образ жизни. СПИД-чума 21 века. Здоровое питание-эталон красоты и молодости. Как оказать первую медицинскую помощь.

Практика (4 часа) Анкетирование по вопросам правильного питания. Экскурсия в медицинский колледж. Профориентационная игра «Молодые доктора».

IV РАЗДЕЛ Экология (9 часов)

Теория (5 часов) Наш край родной. Охрана труда глазами детей. Лаборатория чистой воды. Дети в экологии.

Практика (4 часа) Экологический брейн-ринг. Мобильная игра «Эти удивительные животные». Участие в акции «Чистые игры».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

1. начальные сведения об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
2. позитивное отношение к базовым ценностям общества (безопасность, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
3. коммуникативная, этическая, социальная компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

1. предвосхищать результат;

2. адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
4. стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

1. ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
2. предлагать помощь и сотрудничество;
3. определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
4. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
5. формулировать собственное мнение и позицию;
6. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
7. принимать и сохранять цель деятельности коллектива или малой группы (пары), участвовать в выработке путей её достижения, участвовать в распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

1. ставить и формулировать проблемы;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
3. узнавать, называть и определять объекты действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
4. запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
5. установление причинно-следственных связей.

Планируемый результат реализации программы обучения:

Обучающиеся должны знать:

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- способы сохранения окружающей среды;
- правила поведения в школе, на улице и дома;
- профессии и специальности для личного самоопределения
- правила дорожного движения

Уметь:

- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;

- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- соблюдать правила дорожного движения
- ориентироваться в случае трудной ситуации на улице и дома
- делать выбор при выборе профессии

Календарно-тематическое планирование

№	Название мероприятия	
1	Урок безопасности	1
2	«Наш край родной»	1
3	Здоровый образ жизни - залог будущего России	1
4	ПДД для учащихся	1
5	«Все о профессии спасателя»	1
6	«Все о наркотиках».	1
7	Экологический калейдоскоп	1
8	Выбор профессии- выбор судьбы	1
9	«Пивной алкоголизм».	1
10	Анкетирование обучающихся по вопросам правильного питания.	1
11	Познавательная игра профориентационной тематики «Молодые доктора»	1
12	СПИД – чума 21 века	1
13	«Профилактика ВИЧ/СПИД и вопросы дискриминации»	1
14	Шаг в будущее	1
15.	«Здоровое питание – эталон красоты и молодости».	1
16	Права человека в современном мире	1
17	Интеллектуальный марафон по ПДД	1
18	Экологический аукцион	1
19	Проектория (онлайн-уроки)	1
20	Охрана труда глазами детей	1
21	Роль световозвращающих элементов	1
22	Лаборатория чистой воды	1
23	Педагог- профессия будущего	1
24	Профориентационное тестирование	1
25	«Лес-это прекрасное явление природы, её основа и развитие».	1
26	«Что, где, когда» Все о безопасности	1
27	Внимание-дети (ПДД)	1
28	Как оказать ПМП	1
29	Дети в экологии	1

30	«Обо всём понемногу»	1
31	Медицинские кадры	1
32	По страницам дорожного движения	1
33	Мобильная игра «Эти удивительные животные»	1
34	Обобщающий урок	1

Условия реализации программы

При обучении детей по программе «Все обо всем» преимущественно используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный и частично-поисковый методы обучения.

Говоря о способах организации занятия необходимо выделить следующие методы обучения:

словесные: устное изложение и беседа, лекция;

наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций;

практические: участие

Реализация данной программы предполагает формирование у обучающихся повышения уровня самооценки и осознания своей значимости в окружающем мире, развитие положительного эмоционального восприятия жизни. В процессе обучения формируется устойчивый интерес к учебной деятельности. Отношения в учебных группах основываются на уважении и доверии друг к другу и к окружающим людям. Таким образом, создается благоприятный психологический климат в коллективе. Изменения в отношениях между детьми, между педагогом и обучающимся, педагогом и детским коллективом, социальная адаптация воспитанников отслеживаются путем проведения первичной, промежуточной и итоговой диагностик и зачётных занятий на основе использования диагностических методик, таких как: «Определение способностей к общению и саморегуляции», «Образовательные потребности», «Участие родителей в образовательном процессе», «Оценка педагогом уровня освоения воспитанниками образовательной программы». Занятия по данной программе позволяют развивать у подростков и старших школьников физические, эмоциональные и интеллектуальные способности, готовность реализовывать себя в совместной деятельности.

Содержание литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в старшей школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
- 5.Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
7. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
8. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
9. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.