

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Бумагопластика»

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что современный социальный заказ на образование обусловлен задачами технического образования школьников, который выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Министерство образования РФ от 29.11.01). Значимость программы заключается в том, что она соответствует потребностям времени, дает возможность проявить индивидуальность обучающимся, помогает приобретать навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, т.к. бумага была и остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Направленность программы техническая – программа направлена на приобщение школьников к основам бумагопластики, выявление одаренных детей с целью развития их технического творческого потенциала.

Уровень программы – стартовый, т.к. она рассчитана на обучающихся первого уровня.

Особенность данной программы заключается в том, что она дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применять их, используя комплексно, при изготовлении различных поделок и предметов интерьера.

Программа модульная, разноуровневая, интегрированная, темы подобраны в соответствии с возрастом детей по годам обучения. Целесообразность программы состоит в формировании у учащихся чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном техническом творческом процессе и формировании самодостаточного проявления своих технических творческих способностей в работе с использованием всех изученных техник при выполнении индивидуальных заданий.

Форма обучения – очная, очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2), а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, дистанционная форма (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.4). Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 мин. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-11 лет, срок освоения программы – 4 года.

Цель программы – овладение различными видами техник из бумаги и картона в процессе технической творческой деятельности.

Задачи:

Личностные – формирование общественной активности личности, целеустремленности, настойчивости, контроля и оценки собственной деятельности, стремления к взаимопомощи, заинтересованность общего дела. Воспитание эмоционально-положительного отношения к труду, стремления к качеству выполняемых работ, чувства удовлетворения от технического творческого процесса и от результата труда.

Метапредметные – развитие мотивации к техническому творчеству, потребности в саморазвитии, самостоятельности, аккуратности, ответственности, обучение навыкам и умениям при работе с различными видами материалов.

Предметные - формирование образного и пространственного мышления, технических способностей, развитие познавательной активности, самостоятельности, приобретение знаний, умений и навыков в области бумагопластики, работы с ИКТ (использование схем, технологических карт, интерактивные занятия)