

## Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкий язык) 5--9 класс

Рабочая программа «Немецкий язык. 5-9 классы» разработана в соответствии с - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

- образовательной программой основного общего образования МБОУ Никаноровская СОШ.

- авторской программы М.М. Аверин. Е.Ю. Гуцалюк «Немецкий язык» Горизонты для 5-9 классов (второй иностранный язык) общеобразовательных учреждений.

### Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

#### *речевая компетенция*

— развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

#### *языковая компетенция*

— овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

#### *социокультурная компетенция*

— приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

#### *компенсаторная компетенция*

— развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

#### *учебно-познавательная компетенция*

— дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

### ***Место предмета в учебном плане***

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (5-9 классы) общеобразовательных учреждений: 34 часа, 1 час в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

Моя семья. Взаимоотношения в семье.

Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга.

Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

Поход по магазинам. Карманные деньги.

Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Транспорт.

Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **6 класс**

Моя семья. Взаимоотношения в семье.

Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга.

Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

Поход по магазинам. Карманные деньги.

Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Транспорт.

Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **7 класс**

*Предметное содержание речи*

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье.

2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха, путешествия. Покупки.

4. Окружающий мир. Природа. Животные. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.

5. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

6. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Питание. Спорт.

7. Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

8. Немецкоязычные страны и Россия. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи.

### **8 класс**

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Путешествия. Транспорт. Поход по магазинам.

4. Окружающий мир. Природа. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.

5. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

6. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Питание.

7. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

8. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Немецкоязычные страны и Россия. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **9 класс**

Моя семья.

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга.

Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).

Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги.

Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма.

Каникулы.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Транспорт. Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Учебно - методический комплект.**

1. Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 5 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин. М: Просвещение 2019 г.
- 2.
3. Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 7 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин. М: Просвещение 2019 г.
4. Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 8 класса. М.М. Аверин. Ф. Джин М: Просвещение 2019 г.
5. Немецкий язык. Горизонты Учебник для 9 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин. М: Просвещение 2019 г. 5.Немецкий язык. Примерные рабочие программы. Второй иностранный язык.5-9классы. М: Просвещение 2019 г.
6. Книга для учителя 5.7.8.9 классы. Немецкий язык. Горизонты. М.М. Аверин.